SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Ideralda Cardona Giraldo

PERFIL: Profesional Psicosocial

MES: ABRIL

UCAs: La Argentina, Hidalgo, Las Cruces, Manzanares Centro, Llanadas Abajo, La Honda 2, Guayabal

SEMANA 1

ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

Objetivo:

Establecer comunicación telefónica con la familia del participante, permitiendo la generación de espacio informativo - reflexivo sobre la importancia de crear rutinas y hábitos saludables con los niños, niñas, durante sus primeros años de vida y mujeres en su periodo de gestación.

Adicional, a ello, durante este acompañamiento telefónico, se realizó seguimiento a las dinámicas familiares, las relaciones interpersonales y los vínculos de los pequeños con las figuras paternas, posibilitando espacio de escucha frente a las experiencias que se presentan dentro del hogar u otras que han potenciado los vínculos y la sana convivencia.

Esta comunicación telefónica se orientó a través de dos preguntas importantes: ¿Cuál rutina o habito considera más importante para los niños, niñas y mujeres gestantes? ¿Cómo cree qué serían los días de los niños y niñas sin hábitos y/o rutinas?, y a través de poster informativo en relación a las Rutinas, Autonomía e Independencia de los niños y niñas, el cual contempla algunas de las acciones que pueden orientar la conducta y las emociones de los infantes



Es importante mencionar que las familias se tornan receptivas, acatan las recomendaciones para con los niños y niñas, y mantienen conducta de respeto durante el espacio, quienes consideran importante que desde pequeños este tema tenga un lugar importante en el escenario familiar, permitiendo generar pasos de autonomía y/o de independencia.

CRONOGRAMA ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO					
1						
2	NOMBRE PARTICIPANTE	TELEFONO	HORARIO DE	VEREDA	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	CONTACTO TELEFONICO RESPONSABLE
3	SAMANTHA MANRIQUE DURANGO	312669360	01/04/2025 8:30 AM.	SIRGUA ABAJO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
4	ANDRES FELIPE GUTIERREZ	3216096231	01/04/2025 9:00 AM.	HIDALGO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
5	MARIA GUADALUPE CASTAÑO OCAMPO	3194400446	02/04/2025 8:45 AM.	MANZANARES CENTRO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
6	NASLY PAULINAVALENCIA NARVAEZ	3102183941	02/04/2025 9:00 AM.	EL BASIL	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
7	ANA LUCIA BLANDON LOPEZ	3124359669	03/04/2025 9:15 AM.	LLANADAS ABAJO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
8	ISMAEL MATEO MUÑOZ NARANJO	3146177486	03/04/2025 10:00 AM.	LAS CRUCES	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
9	SOFIA CARDENAS GALLEGO	304 6683331	04/04/2025 9:00 AM.	GUAYABAL ESTEFA	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
10	SUZZETTE ANTONELLA QUERO MUÑOZ	3046586843	04/04/2025 10:00 AM.	HONDA MONICA	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
11	LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	3017860391	01/04/2025 10:00 AM.	HONDA FANY	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
12	THIAGO HENAO PAVAS	3205367481	02/04/2025 10:15 AM.	LA ARGENTINA	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
13	DANIEL HUMBERTO CASATAÑO OCAMPO	3193570926	03/04/2025 10:30 AM.	MANZANARES CENTRO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
14						

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

Durante esta semana se realizó planeación relacionada con las Rutinas y la Autonomía de los niños y niñas para el mes de Abril, con una metodología dinámica, reflexiva y creativa, que le permitió a las familias el reconocimiento de las acciones que adelantan día a día en favor de los niños y niñas, orientando la conducta al orden y con ello, establecer actividades sanas en los primeros años de vida y responsabilidades acorde a la edad.







Finalmente, se logra avance significativo en la creación de familiogramas de cada Uca, permitiendo el reconocimiento de la conformación de las familias, y avance administrativo y/o a solicitud de Coordinación.

SEMANA 2 y SEMANA 3

ENCUENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS

Durante estas dos semanas se realizaron de manera oportuna los encuentros comunitarios en las diferentes UCAs: Hidalgo, Guayabal, La Argentina y las Cruces logrando lo propuesto:

• Desarrollar la autonomía personal, a través de los hábitos y las rutinas, hace que se favorezca la autoestima de los niños y las niñas, ya que al ser capaces de hacer

estas acciones de forma autónoma se sienten más motivados, dispuestos y valiosos.

• Generar espacio de amor, a través de ritual de la araña, mejorando el rendimiento y la confianza entre madre e hijo.

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas

Generar reconocimiento y conciencia sobre las rutinas a las familias, mediante encuentro psicoeducativo con el fin de empoderar y promover el proceso de autonomía e independencia como elemento dinamizador del desarrollar integral de los niños y las niñas.

Descripción de las experiencias pedagógicas

Se da inicio al encuentro comunitario con un caluroso saludo a los participantes por parte del profesional psicosocial

Se invita a las familias a ponerse de pie para dar lectura de oración de gratitud. Se dispone espacio de agradecimiento por la posibilidad de vivir un día más, en el que todos los presentes se encuentran bien de salud y con vida para disfrutar de las maravillas de la vida.



Se motiva a las familias para que cada una indique palabras de gratitud, agradeciendo a dios por el presente, estas permitiendo el reconocimiento de la vida misma y las posibilidades de los nuevos comienzos.

Como actividad de motivación y rompehielos, se entonó la siguiente canción de saludo, posibilitando una calurosa bienvenida a todos los presentes e iniciar con la

mejor disposición. Así pues, para armonizar el saludo se hizo entrega a cada participante una hoja con una imagen hermosa de la familia con la cual se realizó un juego poético en el cual imaginaron, cantaron, y saludaron de manera asombrosa, con las siguientes letras, al mismo tiempo que se va realizando las acciones con la hoja:



Para la actividad centrar en la cual se abordara el tema de rutinas, autonomía e independencia se realizó introducción sobre la importancia de las normas y los limites en el establecimiento de las rutinas, promoviendo de este modo la disciplina positiva desde un enfoque respetuoso y consciente, y por medio de subgrupos de trabajo se generara herramientas y estrategias desde las experiencia y vivencias personales; así pues cada equipo estará a cargo de las rutinas según los momentos y los horarios del día.

- Rutinas en la mañana
- Rutinas en la tarde
- Rutinas en la noche

El principal objetivo de las participantes fue determinar la hora y las rutinas principales y específicas que día a día le enseña a su hijo, creando hábitos saludables. Para lograr lo anterior, a cada participante se le hizo entrega de material necesario como: Cartón, chaquiras, lana, lapicero y bisturí, logrando crear también una pequeña rutina para su hijo, quienes, siguiendo instrucciones, lograron, emplear

los materiales y con ello la creación gradual con la chaquira del cumplimiento de las rutinas.







Posterior a ello, se realizó la socialización y realimentación del tema abordado, construyendo desde el dialogo de saberes, nuevas herramientas y estrategias desde la crianza positiva que permiten establecer y cumplir hábitos y rutinas, contribuyendo de este modo al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Una vez, crearon las rutinas, se generó espacio de aprendizaje, orientado por preguntas reflexivas, pemitiendo concientizar a las familias sobre la importancia y la necesidad de establecer no solo normas en el hogar, sino también rutitas y hábitos saludables con los niños y niñas.

¿Para qué se implementan las rutinas?

¿Por qué son importantes las rutinas?

¿Qué rutinas no tenían en sus hogares y han descubierto que son necesarias?

¿Qué aprendizajes nuevos se llevan el día de hoy?

Finalmente, con los niños y las niñas se realizó actividad de estimulación a través de ritual de amor de la araña https://www.instagram.com/reel/DICCdA7xTLd/?igsh=MWZrN2RyMmk2cHpnYw==

,

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN



Para lograr lo anterior, se hizo entrega a cada participante material: Lana y ojitos, y a través de instrucciones y observación, las familias lograron crear una araña de lana para los niños y niñas. Espacio que le posibilitó a las familias bajar los niveles de ansiedad, empleando la comunicación, el amor y la confianza con los hijos. Teniendo como reflexión la importancia de generar espacios y/o rituales con los niños y niñas, permitiéndoles una nueva relación de confianza y amor, a través de espacios sencillos como lo fue la creación.

El espacio finaliza con evaluación del espacio por parte de las participantes, quienes usaron calificativos positivos como: Importante, necesario, dinámico, divertido y significativo. Participantes, que mantienen conducta de respeto y de interés. Si bien, es un grupo numeroso, todas las familias participan y se muestran interesadas en dar su opinión o compartir sus experiencias significativas, demostrando que son los espacios de exploración y reflexión más atractivos.

CRONOGRAMA ENCUENTROS COMUNITARIOS

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS					
NOMBRE GRUPO DE ATENCION	DIRECCION GA	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	HORARIO DE ENCUENTRO COMUNITARIO	AGENTE EDUCATIVO RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO
UCA	HIDALGO	16	08/04/2025 11:00AM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
UCA	GUAYABAL	24	09/04/2025 12:00PM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
UCA	LA ARGENTINA	16	10/04/2025 2:00PM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
UCA	LAS CRUCES	14	16/04/2025 10:00AM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
UCA	LLANADAS ABAJO	10	22/04/2025 11:00AM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
UCA	MANZANAREZ CENTRO	23	23/04/2025 11:00AM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
UCA	LA HONDA 2	24	24/04/2025 12:00PM	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654

El equipo Psicosocial realizó cualificación al talento humano especialmente frente a dos temas importantes: trabajo en equipo y mecanismos de participación ciudadana, enfatizando en la garantía de los derechos de las personas, el trabajo articulado y la cohesión grupal como índice de logro de objetivos comunes,

en este caso; objetivos de los colaboradores y de la entidad el Sembrador. Esté con enfoque constructivista y significativo, permitiendo lo siguiente:

-La Promoción y la participación ciudadana como ejercicio de toma de decisiones, empoderamiento y vinculación a los diferentes procesos

- Fortalecimiento de competencias para el trabajo en equipo como elemento dinamizador y facilitador la consecución de metas, aumento de la motivación y la creatividad; fomentando la integración y las habilidades sociales de los miembros

Lo anterior, se logró a través estrategias de juego, de conocimiento y de prueba de competencias; espacio que permitió la participación de todo el talento humano, quienes calificaron el espacio en términos positivos como: Necesario, importante, dinámico, entre otros que indicaron satisfacción por la formación y/o cualificación correspondiente a este mes.



En esa misma línea, se realizó labor administrativa y a su vez, se elaboró informe de las diferentes articulaciones que ha realizado el servicio de educación inicial Campesina con la Administración municipal, Sonsón, teniendo resultados positivos y alianzas importantes con las diferentes dependencias territoriales. Con una novedad, específicamente en el escenario de solicitud de gestión del riesgo en las UCAs, a la espera de recibir nuevas orientaciones por parte de la EAS frente a este.

Finalmente, el talento humano participó de experiencia o reflexión pedagógica con basada en estrategias y aprendizajes para recrear, ambientar y disponer de los elementos con lo que se cuenta en el medio para realizar importante intervención en cada vereda.

SEMANA 4

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR

Los encuentros educativos en el hogar realizados en **Abril** fueron orientados en la prevención de las violencias sexuales, a través del reconocimiento de las partes del cuerpo y el reconocimiento de las características o habilidades de los niños y niñas, validando sus emociones.

Para lograr lo anterior, se posibilitó material didáctico a cada familia; silueta de niño o niña, y colores, teniendo en cuenta el sexo del participante. Permitiendo explorar la creatividad y el reconocimiento de las partes del cuerpo de los infantes. Así mismo se posibilitó silueta para recortar las partes del cuerpo que debían ser unidas, posterior al ejercicio de recortar con los niños mayores de 4 años.

Este espacio fue acompañado por las figuras paternas, quienes fomentan el aprendizaje y la autonomía en los niños y niñas, considerando el espacio como: importante, necesario, toda vez que actualmente se hace necesario enseñar a los niños el cuidado de sus partes intimas y espacios de protección.

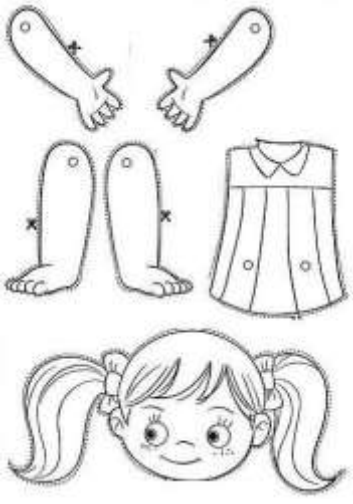
Adicional a ello, las familias generaron espacio para reconocer cualidades de los niños y niñas, ubicándolas en una parte de su cuerpo representativa, teniendo las siguientes: Inteligente, empático, solidaria, amigable, amorosa, autónomo, entre

otras, propias de la Primera Infancia, logrando demostrar que constantemente reconocen las habilidades de sus hijos.

Finalmente, se puede decir que este espacio logró movilizar a las familias, el reconocimiento de las partes íntimas de los niños y niñas y la importancia de acompañarlos en su crecimiento personal, ofreciendo espacios de confianza y orientación que permitan mitigar los riesgos y/o la vulneración de los derechos en la Primera infancia.









Es importante mencionar, que siempre se tiene en cuenta la edad del participante para generar este espacio, con el fin se logre mayor impacto y reconoocmiento conciente de las estrategias de proteccion en los pequeños. Cuando el encuentro en el hogar corresponde a una mujer gentante y/o lactante, se ha impelmentado ritual del amor con el pequeño, permitiendo la conexción y la exposicion de dialogo amoroso. Creando siluetas armonicas y desde las posibilidades, siempre enfatizando en factores de protección del cuerpo. Hablar de las partes del cuerpo, no solo signifca el reconocimiento, tambien, permite identificar las acciones que realizan diariamente para el cuidado del mismo.

CRONOGRAMA ENCUENTROS EN EL HOGAR

ENCUENTRO EN EL HOGAR					
NOMBRE PARTICIPANTE	TELEFONO	HORARIO DE	VEREDA	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	CONTACTO TELEFONICO RESPONSABLE
SAMANTHA MANRIQUE DURANGO	312668360	01/04/2025 8:30 AM.	SIRGUA ABAJO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
ANDRES FELIPE GUTIERREZ	3216098231	08/04/2025 - 10:00 AM	HIDALGO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
MARIA GUADALUPE CASTAÑO OCAMPO	3194400446	21/04/2025 8:45 AM.	MANZANARES CENTRO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
NASLY PAULINA VALENCIA NARVAEZ	3102183941	03/04/2025 9:00 AM.	EL BASIL	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
ANA LUCIA BLANDON LOPEZ	3124389669	22/04/2025 9:15 AM.	LLANADAS ABAJO	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
ISMAEL MATEO MUÑOZ NARANJO	3146177486	16/04/2025 10:00 AM.	LAS CRUCES	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
SOFIA CARDENAS GALLEGO	304 6883331	08/04/2025 9:00 AM.	GUAYABAL	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
SUZZETTE ANTONELLA QUERO MUÑOZ	3046586843	24/04/2025 10:00 AM.	HONDA MONICA	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	3017860391	09/04/2025 10:00 AM.	HONDA FANY	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654
THIAGO HENAO PAVAS	3205367481	10/04/2025 10:15 AM.	LA ARGENTINA	IDERALDA CARDONA GIRALDO	3145552654

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

MANZANARES CENTRO







SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

LA ARGENTINA








EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

LAS CRUCES






SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

LA HONDA 2






GUAYABAL






SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

HIDALGO








LLANADAS ABAJO








SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

ENCUENTROS EN EL HOGAR













SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN



NOMBRE: Ideralda Cardona Giraldo

FIRMA Ideralda Cardona Giraldo